

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO
ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

„HURÁ DO DRUŽINY“



Masarykova základní škola, Komenského 950, Vracov

Obsah

1	Identifikační údaje	3
1.1	Název ŠVP	3
1.2	Předkladatel ŠVP	3
1.3	Zřizovatel školy	3
1.4	Platnost dokumentu	3
2	Charakteristika školní družiny	4
3	Cíle vzdělávání ve školní družině	4
3.1	Výchova ke zdravému životnímu stylu	4
3.2	Posilování komunikačních dovedností	4
3.3	Odpovědnost za své chování	4
3.4	Ovládání negativních citových reakcí	4
3.5	Poznání sebe samého a uplatňování se ve skupině	4
3.6	Formování životního postoje	4
3.7	Nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování	5
4	Klíčové kompetence	5
4.1	Kompetence k učení	5
4.2	Kompetence k řešení problémů	5
4.3	Kompetence komunikativní	5
4.4	Kompetence sociální a personální	5
4.5	Kompetence občanské	5
4.6	Kompetence k trávení volného času	6
5	Průběh vzdělávání ve školní družině	6
6	Příležitostné a každoročně se opakující akce školní družiny	6
7	Délka vzdělávání	6
8	Formy zájmového vzdělávání	6
8.1	Příležitostné formy	7
8.2	Pravidelné formy	7
9	Obsah vzdělávání ve školní družině	7
9.1	Místo, kde žijeme	7
9.2	Lidé kolem nás	7
9.3	Lidé a čas	7
9.4	Rozmanitost přírody	7
9.5	Člověk a jeho zdraví	8
10	Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví	8
11	Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
12	Podmínky průběhu vzdělávání	8
13	Kritéria pro přijetí žáků do školní družiny	8
14	Podmínky ukončování vzdělávání	8
15	Prostorové, materiální, personální a ekonomické podmínky	8
16	Zveřejnění ŠVP	9
17	Přílohy ŠVP	9

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině
Motivační název: „Hurá do družiny“
Číslo jednací: mzsvr 26/2023

1.2 Předkladatel ŠVP

Název školy: Masarykova základní škola Vracov
Adresa školy: Komenského 950, 696 42 Vracov
IČ: 48 84 76 82
Ředitel: Mgr. Bronislav Chovanec
Koordinátorka ŠVP: Mgr. Martina Hermanová
Vychovatelky ŠD: Helena Jakšová, Veronika Raiskubová, Linda Repíková
Kontakty: ředitel školy – 775 435 969
kancelář školy – 518 628 186
školní družina – 518 327 677
E-mail: skola@mzsvracov.cz
Web: www.mzsvracov.cz

1.3 Zřizovatel školy

Název: Město Vracov
Adresa: náměstí Míru 202, 696 42 Vracov
Web: mestovracov.cz

1.4 Platnost dokumentu

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

.....
Mgr. Bronislav Chovanec
ředitel školy

2 Charakteristika školní družiny

Školní družina, která je umístěna v nově rekonstruovaných prostorách školy, zahrnuje tři oddělení pro děti 1. až 3. ročníku. Místnosti v přízemí slouží pro výtvarnou a pracovní činnost. V prvním patře je pak velká herna k didaktickým a společným hrám. V případě příznivého počasí odpočívají děti na školním hřišti a každý pátek navštěvuje školní družina tělocvičnu.

3 Cíle vzdělávání ve školní družině

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavku pedagogiky volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her). Základem je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti. Výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti:

3.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- odpovědnost za svou osobu
- odpovědnost za své zdraví
- správné stravovací návyky, pitný režim
- dodržování osobní hygieny

3.2 Posilování komunikačních dovedností

- kultivace slovního a mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- komunikace ve skupině
- uplatnění v kolektivu

3.3 Odpovědnost za své chování

- řešení různých problémů
- pravdomluvnost, morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání

3.4 Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádání se se vztekem
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

3.5 Poznání sebe samého a uplatňování se ve skupině

- zvyšování sebevědomí kladným hodnocením
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého

3.6 Formování životního postojů

- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytváření vlastního sebevědomí

- posilování schopnosti nepodléhat vlastním vlivům

3.7 Nacházení nových vazeb a souvztažností mezi již získanými poznatky z vyučování

- vzájemné doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce školní družiny
- dosahování tohoto cíle specifickými a od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky

4 Klíčové kompetence

Jedná se o souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají. Jedná se o dlouhodobý proces, který se prolíná všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

4.1 Kompetence k učení

- S chutí řešíme a objevujeme.
- Práci dokončujeme.
- Klademe si otázky a hledáme na ně odpovědi.
- Získané vědomosti dáváme do souvislostí a uplatňujeme je v praktických situacích.
- Pozorujeme a experimentujeme.
- Hledáme informace z různých zdrojů (knihy, internet atd).

4.2 Kompetence k řešení problémů

- Všímáme si dění okolo nás.
- Řešíme problémy a situace kolem nás.
- Hledáme různé způsoby řešení problému.
- Navrhujeme správná řešení a odhalujeme chybná řešení.
- Započaté činnosti dokončujeme.

4.3 Kompetence komunikativní

- Procvičujeme slovní i mimoslovní komunikaci.
- Reprodukujeme vlastní názor.
- Nasloucháme druhým.
- Komunikujeme kultivovaně, bez ostychu.

4.4 Kompetence sociální a personální

- Společně plánujeme, organizujeme a hodnotíme.
- Přípravujeme se k odpovědnosti za svoje chování a jednání.
- Projevujeme citlivost a ohleduplnost.
- Diskutujeme o vhodném a nevhodném chování, nespravedlnosti a agresivitě.
- Hodnotíme své chování, budujeme sebeúctu.

4.5 Kompetence občanské

- Obhajujeme práva svá i práva druhých.
- Vnímáme nespravedlnost, agresivitu, šikanu a diskutujeme o tom, jak se jim bránit.
- Dbáme na zdraví své i druhých.
- Vyprávíme si o tradicích a kulturním dědictví.
- Zkoumáme, jak lze chránit životní prostředí.
- Aktivně se zapojujeme do kulturního dění a sportovních aktivit.

4.6 Kompetence k trávení volného času

- Rozvíjíme schopnost aktivního využití volného času.
- Vytváříme návyky pro udržení zdravého životního stylu.
- Rozvíjíme své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech.
- Vybíráme si zájmové činnosti dle vlastních dispozic.
- Zvyšujeme zdravé sebevědomí.

5 Průběh vzdělávání ve školní družině

Pondělí:	6:30-7:50	11:40-16:00
Úterý:	6:30-7:50	11:40-16:00
Středa:	6:30-7:50	11:40-16:00
Čtvrtek:	6:30-7:50	11:40-16:00
Pátek:	6:30-7:50	11:40-16:00

Ranní družina: 6:30 – 7:50

- individuální odpočinková činnost
- zájmová činnost
- hry

Odpolední družina: 11:40 – 16:00

- dodržování hygienických zásad při jídle
- odpočinková činnost
- rekreační činnost
- zájmová činnost
- didaktické hry, příprava na vyučování
- individuální odpočinková činnost

6 Příležitostné a každoročně se opakující akce školní družiny

- vítání prvňáčků ve školní družině
- vánoční projekt
- družinový karneval
- velikonoční projekt
- Den Země
- diskočarořázení
- kuličkíáda
- keramické odpoledne pro rodiče
- Den dětí
- projekt na téma zdraví

7 Délka vzdělávání

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně, viz dokument Vnitřní řád školní družiny.

8 Formy zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat zejména těmito formami:

- a) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou
- b) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou

8.1 Příležitostné formy

- **výchovná:** zapojení dětí do akcí pořádaných školou
- **vzdělávací:** společné akce obou oddělení
- **zájmová:** poslech a sledování pohádek
- **tematická rekreační:** zimní sporty, pobyt na hřišti, pohybové hry

8.2 Pravidelné formy

- **výchovná:** četba knih a časopisů, rozvíjení osobnosti žáka, poslechové činnosti
- **vzdělávací:** procvičování učiva formou didaktických her, výtvarná a pracovní činnost, vědomostní hry a soutěže, práce s knihou a časopisem
- **zájmová:** organizovaná nebo spontánní aktivita, soutěže a hry s různou tematikou

9 Obsah vzdělávání ve školní družině

9.1 Místo, kde žijeme

- náš domov (u nás doma, náš dům)
- naše škola (naše škola není bludiště, cesta do školy, čím jezdíme do školy)
- naše město (obec, v níž žijeme, návštěvníci, jak žijeme, na poště, v knihovně)

9.2 Lidé kolem nás

- rodina (vizitka naší rodiny, do rodiny patří také dědeček a babička, Den matek, co vyprávěly peníze)
- kamarádi (mí kamarádi, tichá pošta, nejsme všichni stejní, všude žijí lidé)
- svátky a oslavy (každý den má někdo svátek, náš karneval, čas adventní, Vánoce, Velikonoce, Den dětí)
- jak se správně chovat (kouzelná slovíčka, návštěva kina, cestou necestou, řekni to i beze slov, mluvíme správně, v restauraci, v jídelně)

9.3 Lidé a čas

- náš denní režim (co všechno stihneme během dne, jak jsme prožili včerejší den, náš kalendář, měření času, co jsme dělali ve volném čase)
- jak se mění lidé (když jsme byli malí, když velcí byli malí)
- jak se mění věci, jak se mění město (změny města, kronika školy, z čeho se učili naši rodiče, malý pomocník, putování časem, naše město dříve a dnes, řemeslná výroba u nás)

9.4 Rozmanitost přírody

- příroda okolo nás (jak se mění náš strom, stavíme z přírodnin, město v lese, ptačí tajemství, naše květiny, jak se budí semínko, za dobrodružstvím přírody, naši domácí mazlíčci)
- roční období (příroda a my, podzim, zima, jaro, léto, týden, měsíc, rok)
- počasí (pranostika na každý den, hra na rosničky)
- voda (vodní hrátky, pokusy)
- chráníme životní prostředí (Den Země, co do přírody nepatří, chráníme naše životní prostředí, cesta do pravěku, malý botanik)

9.5 Člověk a jeho zdraví

- poznáváme své tělo (já a my)
- pečujeme o své zdraví (naše tělo a kouzla pro zdraví, čistota půl zdraví, náš zdravý jídelníček, chci být zdravý, u lékaře, úsměv nám sluší, den bez úrazu, chci být fit)
- chodíme ven každý den (každodenní pobyt venku, otužilci, zimní radovánky, míčové hry, sportovní odpoledne)

10 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Viz dokument Vnitřní řád školní družiny.

11 Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Vychovatelky absolvovaly specializační studium zaměřené na výkon profese asistent pedagoga.

12 Podmínky průběhu vzdělávání

Přihlášení žáka do školní družiny je prováděno na základě písemné přihlášky žáka, kterou vyplní zákonný zástupce. Odhlášení žáka se provádí rovněž písemnou žádostí zákonného zástupce.

Zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny, tyto údaje jsou zaznamenány na přihlášce. Odchyly od obvyklé docházky žáka sdělí zákonní zástupci žáka vychovatelce písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině oznámí zákonný zástupce písemně. V případě, že dítě není vyzvednuto ze školní družiny, vychovatelka kontaktuje zákonného zástupce a dohodnou se na dalším postupu. Informace rodičům poskytují vychovatelky první školní den.

13 Kritéria pro přijetí žáků do školní družiny

Viz dokument Kritéria pro přijetí žáků do školní družiny.

14 Podmínky ukončování vzdělávání

Do školní družiny se žáci zařazují na jeden školní rok, na další školní rok musí zákonní zástupci dítěte podat novou přihlášku a ředitel školy opět rozhodne o zařazení či nezařazení žáka. Jestliže žák vážným způsobem porušuje Vnitřní řád školní družiny či ohrožuje zdraví své nebo ostatních spolužáků, může ředitel rozhodnout o ukončení jeho docházky do školní družiny.

15 Prostorové, materiální, personální a ekonomické podmínky

Školní družina má své vlastní prostory, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy a sportovním náčiním. Ke své činnosti využívá také školní tělocvičnu a školní hřiště. Materiální podmínky k zájmovému vzdělávání jsou velmi dobré. Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, všechny vychovatelky mají odpovídající pedagogické vzdělání. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplaty. Výši úplaty stanovuje ředitel školy (viz dokument Poplatky ve školní družině). Úplata za zájmové vzdělávání je zveřejněna ve školní družině a na webových stránkách školy.

16 Zveřejnění ŠVP

Školní vzdělávací program je zveřejněn na webových stránkách školy. K nahlédnutí je i ve školní družině.

17 Přílohy ŠVP

Vnitřní řád školní družiny.

Kritéria pro přijetí žáků do školní družiny.

Poplatky ve školní družině.